

Didaktisches Konzept zur Digitalisierung am KMG

Jahrgang/ Schwerpunkt	Medienerziehung	Digitale Basiskompetenzen
5 Erarbeitung von Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln zum Umgang mit dem I Pad • Recht am eigenen Bild • Altersfreigaben bei digitalen Plattformen / Soziale Netzwerke <p>Besuch der Medienscouts im Unterricht (Doppelstunde) Thema Smartphones</p> <p>Thematischer Elternabend unter der Leitung von Frau Schattenfroh: In Anbindung an zentralen Elternabend zu Beginn des Schuljahres: Zu viel Zeit am Bildschirm? – Plattformen und Altersfreigaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung einer digitalen Rallye zum Kennenlernen der Basiskompetenzen (s.u.) im Einführungsprojekt • Einführung von Grundlagen anhand der Checkliste (s.u.) • Bedienung einzelner fachbezogener Apps, die von den jeweiligen Fachschaften festgesetzt werden, zum Kennenlernen der allgemeinen Funktionalität von Apps im IOS System (z.B Kahoot, Learning Apps, Quizlet, Book Creator, Flinga, Popplet, Stop Motion, iMovie)
6 Heranführung an digitales Präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Mediennutzungsverhalten / Anfänge von Mediensucht • Datenschutz • Internetrecherche und Quellen • Fake News 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung Word und Power Point • Erste Erstellung eines Mediengestützten Vortrags mit Präsentationsapp • Einführung: Video zum Präsentieren von Inhalten
<p>Ziel für die Erprobungsstufe: Vermittlung von Basiskompetenzen, die für die Arbeit in der Mittelstufe vorausgesetzt werden können</p>		

<p>7 Digitale Heftführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsequenzen von Beleidigungen im Internet • Urheberrechte • Soziales Lernen (Anbindung an „Miteinander umgehen“: Teambuildingbausteine, Besuch von Herrn Böker – Kommissariat Vorbeugung) <p>Besuch der Medienscouts im Unterricht (Doppelstunde)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jg. 7: Internetsicherheit, Digital Footprint, Fake News / Profil <p>Thematischer Elternabend unter der Leitung von Frau Schattenfroh: In Anbindung an zentralen Elternabend zu Beginn des Schuljahres: Vorstellung der Medienscouts und pädagogische Schwerpunkte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einheitliche Einführung der SuS in die digitale Heftführung zu Beginn des Schuljahres (z.B. Donnerstag oder Freitag nach den Sommerferien) • Anlegen eines digitalen Heftes für alle Fächer bei OneNote • Möglichkeiten der digitalen Heftführung, z.B.: • Dokumentation von handschriftlich erstellten Beiträgen, • Archivieren von Arbeitsblättern • in OneNote erstellte Seiten, etc. • Heranführung an Excel
<p>8 Vertiefen von digitalen Kooperationsformen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfung Berufsorientierung und Medienverhalten • Konsequenzen für Berufsleben 	<ul style="list-style-type: none"> • Video zum Präsentieren von Inhalten • Verstärkte Umsetzung von kollaborativen Arbeitsformen • Gemeinsam ein Dokument bearbeiten

<p>9 Kritischer Umgang mit digitalem Material</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mediensucht • Erstellen einer Umfrage zum Mediennutzungsverhalten <p>Besuch der Medienscouts im Unterricht (Doppelstunde)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexting / sexualisierte Gewalt 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenstellen von kritischem Bildmaterial mit Quellenangaben • Weitere Funktionen von Word und Excel • Erstellung von digitalen Umfragen
<p>10 Verstärkte Vorbereitung auf die Oberstufe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der in der Sek I erlernten Kompetenzen im Bereich Medienverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Verstärkt Kompetenzen für die Oberstufe in den Blick nehmen (z.B. Textanalysen und Texte bearbeiten, Quellenarbeit, Umgang mit dem Wörterbuch, Vorbereitung auf wissenschaftspropädeutisches Arbeiten) • Optimierung und Reflektion der digitalen Heftführung
<p>Ziel für die Mittelstufe: Vermittlung von Kompetenzen, sodass alle Fähigkeiten in Bezug auf digitale Heftführung und Präsentationsmöglichkeiten für die Oberstufe vorausgesetzt werden können Überlegung: Protokollierung des Lernfortschritts durch Jahres- bzw. Stufenbegleitende Zertifikate</p>		
<p>11 / 12 / 13 Kumulative Anwendung der in der Sek I gelernten Skills</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtliche Konsequenzen • Strafmündigkeit • Soziale Netzwerke <p>Projekttag im 1. Halbjahr der EF Präsentieren und Vortragen zu sozialen Medien durch SuS</p> <p>Jahrgangsstufenversammlung im 2. Halbjahr der EF Besuch von Herrn Böker (Kommissariat Vorbeugung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Abläufe in Bezug auf Digitalisierung am KMG für Quereinsteiger (z.B. Realschule) • Alternative Prüfungsformate • Digitalisierung der Facharbeit • Kollaboratives Arbeiten (Sicherung, Abiturvorbereitung, Großprojekte) <p>Grundsätze für die Oberstufe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creative Commons 2. Kollaboratives Lernen 3. Argument Cards